

**HOTĂRÂREA nr.259**  
**din data de 26 noiembrie 2020**

- privind aprobarea raportului de analiză de situație privind educația și copilăria timpurie, al Municipiului Făgăraș

**Consiliul Local al Municipiului Făgăraș, întrunit în ședință ordinară,**

Analizând referatul de aprobare al Primarului Municipiului Făgăraș nr. 42179/1 din data de 10.08.2020 și raportul de specialitate nr. 42179 din data de 10.08.2020 din partea Compartimentului Implementare Proiecte de Finanțare, Relații Internaționale din cadrul aparatului de specialitate al primarului pentru proiectul cu titlul "ROMÂNIA CREȘTE CU TINE – Educație timpurie, o investiție în viitor",

Văzând avizul favorabil al Comisiei de studii, prognoze economico-sociale, buget finanțe și administrarea domeniului public și privat al municipiului, al Comisiei de organizare și dezvoltare urbanistică, realizarea lucrărilor publice, protecția mediului înconjurător, conservarea monumentelor istorice și de arhitectură, al Comisiei pentru servicii publice, pentru comerț și agricultură, al Comisiei pentru activități științifice, învățământ, culte, sănătate, cultură, protecție socială, sportive și de agrement, precum și al Comisiei de turism, relații externe și integrare europeană,

Având în vedere HCL nr.431 privind aprobarea participării Municipiului Făgăraș în calitate de partener în proiectul cu titlul "ROMÂNIA CREȘTE CU TINE – Educație timpurie, o investiție în viitor", implementat de Asociația Centrul Step by Step pentru Educație și Dezvoltare Profesională, împreună cu Asociația Internațională Step by Step, Reprezentanța UNICEF în România și Ministerul Educației Naționale,

Ținând seama de acordul de parteneriat semnat între Municipiul Făgăraș și Centrul pentru Educație și Dezvoltare Profesională Step by Step, în data de 21.02.2019,

Având în vedere adresa transmisă de către Centrul pentru Educație și Dezvoltare Profesională, nr.40080/17.07.2020, prin care se solicită aprobarea Raportului de Analiză de Situație privind educația și copilăria timpurie, al Municipiului Făgăraș,

Analizând Raportul de Analiză de Situație privind educația și copilăria timpurie care reflectă atât situația existentă în domeniul îngrijirii și educației timpurii (servicii, programe, date demografice), cât și concluziile și acțiunile necesare și viitoare de întreprins în acest domeniu,

Având în vedere prevederile Legii nr.24/2000 privind normele de tehnică legislativă pentru elaborarea actelor normative, republicată în 2010;

Ținând cont de prevederile Legii 52/2003 privind transparența decizională în administrația publică,

În temeiul art. 129 alin. (1), (2) lit. "b", alin. (4) lit. "d", art. 139 alin. (3) lit. "a" și lit. "e", art. 196 alin. (1) lit. "a", art. 197, art. 198 alin. (1) și (2) din O.U.G. 57/2019 privind Codul Administrativ.

**HOTĂRĂȘTE:**

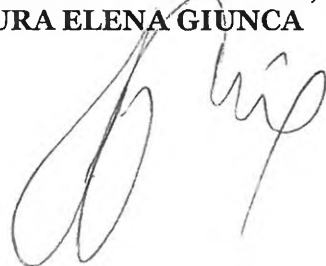
**Art. I.** Se aprobă Raportul de Analiză de Situație privind educația și copilăria timpurie, al Municipiului Făgăraș, conform Anexei 1, parte integrantă a prezentei hotărâri.

**Art.II.** Cu ducerea la îndeplinire a prevederilor prezentei hotărâri, se încredințează Primarul Municipiului Făgăraș, prin Compartiment Implementare Proiecte de Finanțare, Relații Internaționale și Managerul Casei Municipale de Cultură Făgăraș.

**PREȘEDINTE DE ȘEDINȚĂ,  
ALDEA IULIANA**



**CONTRASEMNEAZĂ,  
SECRETARUL GENERAL,  
LAURA ELENA GIUNCA**



Hotărârea s-a adoptat cu **17 voturi pentru și 2 abțineri.**

Consilieri in functie - 19

Consilieri prezenti - 19

**Prezenta hotărâre se comunică:**

- 1ex. Dosar ședință
- 1ex. Colecție
- 1ex. Prefectură
- 1ex. Primar
- 1ex. Secretar general
- 1ex. Afișare
- 1ex. Direcției Buget-Finanțe
- 1ex. Managerul Casei Municipale de Cultură Făgăraș
- 1ex. Compartiment Implementare Proiecte de Finanțare, Relații Internaționale
- 1ex. Compartiment Relații cu Publicul, Arhivă

Cod: F-50

## RAPORT DE ANALIZĂ DE SITUAȚIE PRIVIND EDUCAȚIA ȘI COPILĂRIA TIMPURIE, AL MUNICIPIULUI FĂGĂRAȘ



### 1. Context

#### 1.1. Informații despre proiect, echipa de proiect, etape parcurse

În data de 18 februarie 2018 Unitatea Administrativ Teritorială Făgăraș a semnat un acord de parteneriat cu Asociația Centrul Step by Step pentru Educație și Dezvoltare Profesională (CEDP) pentru implicarea în proiectul "România crește cu tine – Educație timpurie, o investiție în viitor".

Următorul pas realizat în cadrul acestui proiect a fost constituirea echipei locale de proiect, care are următoarea componență:

1. Adela Luminița Munteanu – reprezentant grădinițe și profesor învățământ preșcolar – Grădinița "Pinochio" Făgăraș
2. Adriana Croitoru – reprezentant grădinițe și profesor învățământ preșcolar Grădinița "Mateiaș Brâncoveanu" Făgăraș.
3. Andreea Motrescu – reprezentant servicii sociale și psiholog - Direcția de Asistență Socială Făgăraș.
4. Ana Popescu – reprezentant grădinițe și profesor învățământ preșcolar Grădinița "Bursucul" Făgăraș.
5. Adelina Cecilia Iancu – reprezentant părinți și reprezentant al agenților economici – psiholog, administrator de Centru Recreativ Distractiv pt Copii „Căsuța lui Mapi”.
6. Andrei Baltac – mediator sanitar – Direcția de Asistență Socială Făgăraș.
7. Bianca Bica – reprezentant grădinițe și reprezentant servicii de consiliere – profesor consilier școlar Grădinița "Prichindeii" Făgăraș.
8. Constantin Grigoriță – reprezentant sector sănătate - medic pediatru Spitalul Municipal "Dr. Aurel Tulbure".
9. Constantin Dumitru Pop – reprezentant părinți – manager firmă.
10. Cristiana Metea – reprezentant ONG Fundația Comunitară „Țara Făgărașului” și reprezentant părinți – jurnalist, manager de proiect, coordonator Youthbank.
11. Gabriela Albu – reprezentant grădinițe și facilitator, Grădinița "Albinuța".
12. Georgiana Aura Clonț – reprezentant grădinițe reprezentant servicii de consiliere – profesor consilier școlar Grădinița "Albinuța" Făgăraș și Grădinița "Voinicelul" Făgăraș.
13. Grațiela Balan – coordonator local – consilier Primăria Municipiului Făgăraș
14. Ioana Cosmina Hulubeanu -reprezentant grădinițe și profesor consilier școlar Grădinița "Mateiaș Brâncoveanu" Făgăraș.
15. Marciana Streza – reprezentant ONG și profesor de engleză – președinte AVE
16. Marius Matei – reprezentant sector cultural – referent Casa Municipală de Cultură Făgăraș.
17. Răluca Bucur – bibliotecar, coordonator la Biblioteca Municipală „Octavian Paler” Făgăraș.
18. Simona Pandrea – reprezentant creșe și asistent medical – Direcția de Asistență Socială Făgăraș, Creșa "Mămăruța".

În continuare echipa locală de proiect a început realizarea analizei de situație care reflectă atât situația existentă în domeniul îngrijirii și educației timpurii (servicii, programe, date demografice), cât și concluziile și acțiunile necesare și viitoare de întreprins în acest domeniu. Analiza de situație a fost realizată în perioada martie 2019-iulie 2020.

Pentru întocmirea analizei de situație au fost colectate date de la instituții relevante, au fost aplicate instrumente de colectare date: chestionar pentru părinți, focus-grupuri, au fost organizate întâlniri cu reprezentanți ai grupurilor vulnerabile (Asociația Partida Romilor Pro-Europa).

**Scopul proiectului *România crește cu tine – Educația timpurie, o investiție în viitor*** este acela de a contribui la dezvoltarea politicilor publice în domeniul educației timpurii și la îmbunătățirea cadrului de implementare al acestora la nivel național, județean și local, asigurând astfel dreptul tuturor copiilor la educație timpurie incluzivă de calitate.

## 1.2. Date demografice relevante

Municipiul Făgăraș este al doilea oraș ca mărime din județul Brașov, fiind situat în vestul județului, pe malul râului Olt, iar conform recensământului populației din anul 2011 are o populație de 30.714 locuitori, în scădere față de recensământul anterior din anul 2002, când se înregistraseră 36.121 de locuitori. Majoritatea locuitorilor sunt români 84,17%, iar principalele minorități sunt cele de romi (3,48%) și maghiari (3,44%). Din punct de vedere confesional majoritatea locuitorilor sunt ortodocși (83,12%), dar există și minorități de reformați (1,85%) și romano-catolici (1,37%).

- Numărul de nașteri pe an (în ultimii 4 ani):

| Număr nașteri 2014<br>nascuți vii | Număr nașteri 2015<br>nascuți vii | Număr nașteri 2016<br>nascuți vii | Număr nașteri 2017<br>nascuți vii | Număr nașteri 2018<br>nascuți vii | Număr nașteri 2019<br>nascuți vii | Număr nașteri 2020 |
|-----------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|--------------------|
| 350                               | 319                               | 337                               | 362                               | 305                               | 265                               | 264                |

Se observă o scădere a numărului de nașteri.

- Numărul de copii sub 2 ani, între 3 și 4 ani, și între 5 și 6 ani:

|             | Numar copii sub 2 ani | Numar copii intre 3-4 ani | Numar copii intre 5-6 ani |
|-------------|-----------------------|---------------------------|---------------------------|
| <b>2014</b> | 1101                  | 809                       | 875                       |
| <b>2015</b> | 1100                  | 766                       | 855                       |
| <b>2016</b> | 1006                  | 734                       | 806                       |
| <b>2017</b> | 984                   | 736                       | 761                       |
| <b>2018</b> | 952                   | 682                       | 731                       |
| <b>2019</b> | 1052                  | 674                       | 738                       |
| <b>2020</b> | 986                   | 663                       | 707                       |

Se observă o scădere a demografiei.

- Numărul de copii instituționalizați:

| <b>Perioada</b> | <b>Nr. copii institutionalizati</b> |
|-----------------|-------------------------------------|
| 2014-2019       | 5 copii                             |

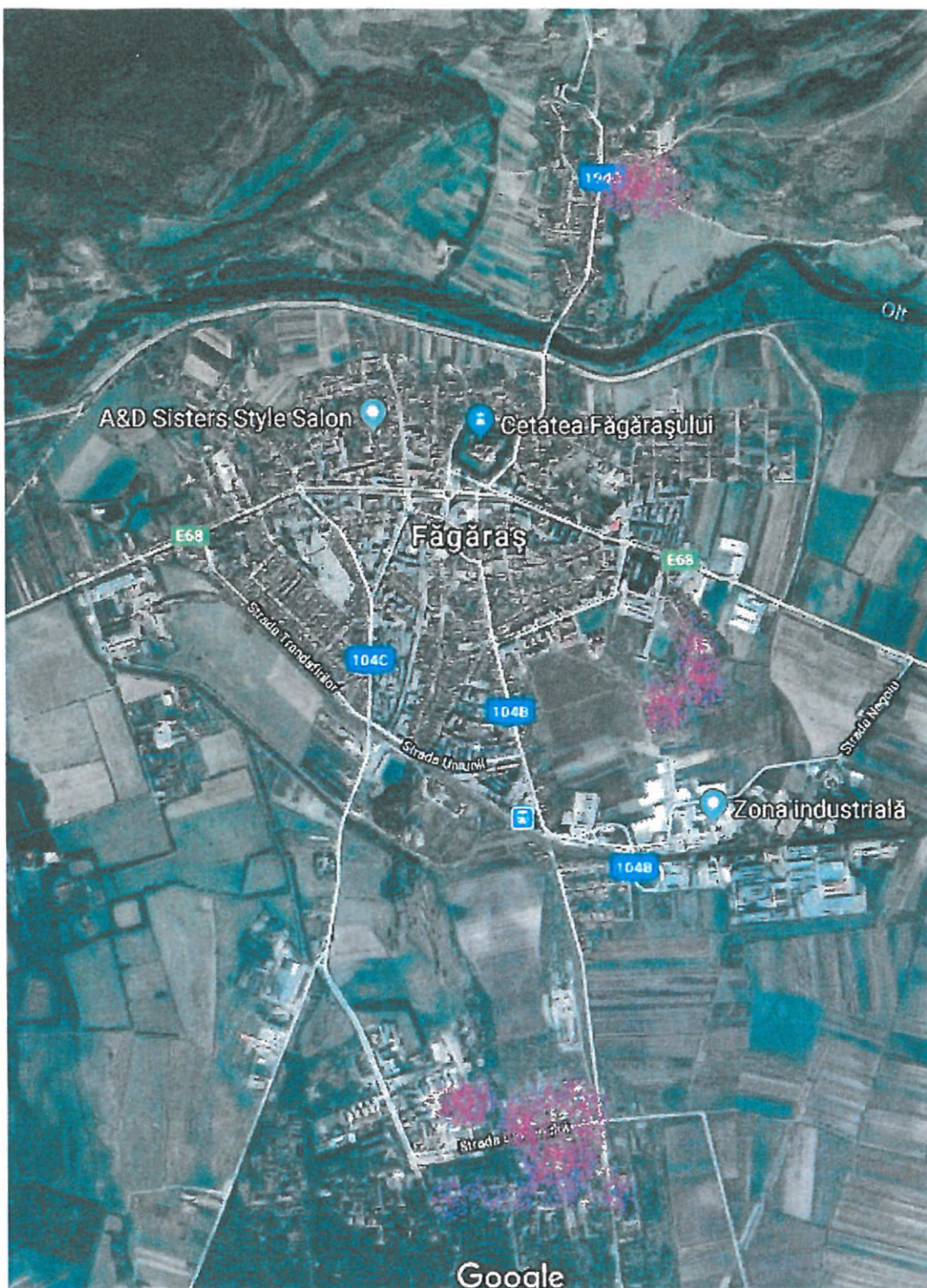
- Numărul de mame minore:

| <b>Nr. mame minore 2014</b> | <b>Nr. mame minore 2015</b> | <b>Nr. mame minore 2016</b> | <b>Nr. mame minore 2017</b> | <b>Nr. mame minore 2018</b> | <b>Nr. mame minore 01.01.2019-31.05.2019</b> |
|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|--|
| 14                          | 6                           | 11                          | 17                          | 18                          | 1  |

Se observă o creștere a numărului de mame minore.

### 1.3. Caracteristici geografice ale comunității, regiunii sau localității; distribuția familiilor cu copii sub 6 ani





- În zonele marcate cu mov se află dispuse familiile/copiii (0-6 ani) defavorizate/defavorizați din punct de vedere socio-economic (majoritatea de etnie romă). Aceste familii sunt dispuse majoritatea în Cartierul Galați, cartierul Combinat și strada Salcâmului.

#### 1.4. Cerințe premergătoare pentru ECEC la nivelul comunității și județului

Municipiul Făgăraș este implicat în numeroase proiecte care vizează educația timpurie expuse în continuare:

Proiectul „CONSTRUCȚII GRĂDINIȚE REGIUNEA CENTRU” în cadrul căruia va fi realizată investiția “Grădiniță program normal Făgăraș, județ Brașov”.

În vara anului 2020 au început lucrările de execuție pentru înființarea unei noi creșe, pe strada Tăbăcari.

Pe strada Negoiu, nr.2 se va construi o nouă grădiniță cu finanțare de la Ambasada SUA.

Au fost executate lucrări de reparație și modernizare a locurilor de joacă publice (parcuri).

S-a amenajat un loc de joacă în curtea Creșei Mămăruța, proiect depus în cadrul procesului de bugetare participativă Făgăraș 2019.

Se va moderniza secția pediatrie de la Spitalul Municipal "Dr. Aurel Tulbure".

S-a identificat un posibil spațiu pentru înființarea unei creșe pe strada Nicolae Bălcescu, nr.53, iar în momentul de față au loc discuții cu diferiți experți pentru se a vedea dacă spațiul se pretează pentru înființarea acestei creșe.

Se va construi un bazin de înot acoperit de care vor beneficia și copiii.

A fost depus proiectul "Măsuri educationale integrate pentru copii si tineri în situație de risc din județele Brasov si Mures" - finanțat prin Granturile SEE și Norvegiene 2014-2021.

Aplicația City App în implementare – un excelent canal de informare pentru toți actorii implicați în educația și îngrijirea timpurie.

Proiectele amintite sunt detaliate în Anexa 2 - Cerințe premergătoare pentru ECEC la nivelul comunității și județului.

### **1.5. Fundamentul juridic pentru ECEC (Early Childhood Education and Care) la nivel național și internațional**

Fundamentul juridic pentru ECEC se regăsește în Anexa 1 a analizei de situație.

### **1.6. Instrumente de colectare a datelor**

Pentru elaborarea analizei de situație au fost colectate date de la creșă și grădinițe, de la diferite instituții: Direcția Județeană de Statistică Brașov, Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Brașov, Direcția Generală de Asistență Socială și Protecția Copilului, Serviciul Public Comunitar Local de Evidența Persoanelor Făgăraș, Spitalul Municipal "Dr. Aurel Tulbure" Făgăraș, a fost aplicat un chestionar pentru părinți (atât pentru părinții copiilor înscriși în instituțiile de învățământ, cât și pentru cei care nu au copii înscriși), atât în creșă/grădinițe, cât și în grupurile online de părinți, au fost organizate focus-grupuri în creșă/grădinițe pentru cadre didactice.

În urma aplicării chestionarului s-au înregistrat 513 respondenți, iar în cadrul focus-grupurilor au participat toate cadrele didactice din creșă și grădinițe.

Datele culese reflectă atât situația existentă în Municipiul Făgăraș, cât și nevoile, dorințele și percepțiile părinților, cadrelor didactice, experților în domeniul îngrijirii și copilăriei timpurii.

### **2. Resurse pentru copilăria timpurie: Programe, servicii, infrastructură**

În Municipiul Făgăraș există 1 creșe și 6 grădinițe (servicii):

| <b>INSTITUȚII/<br/>PROGRAME</b> | <b>NUMELE<br/>ADRESELE<br/>INSTITUȚIILOR</b> | <b>ȘI<br/>GRUPURILE<br/>ȚINTĂ<br/>ALE<br/>PROGRAMULUI/<br/>PROGRAMELOR</b> | <b>LOCURI<br/>DISPONIBILE</b> | <b>NUMĂRU<br/>L DE<br/>LOCURI<br/>DORIT</b> | <b>CERERI/<br/>COMENT<br/>ARII</b> |
|---------------------------------|--|--|-------------------------------|---|------------------------------------|
| Creșe                           | Creșa Mămăruța, strada<br>Cerbului, nr.1-5   | Copii 0-3 ani  | 30                            | 80  |                                    |

|           |  |               |     |  |  |
|-----------|--|---------------|-----|--|--|
| Grădinițe | Grădinița cu program prelungit "Albinuța", strada Câmpului Nou, nr. FN   | Copii 3-6 ani | 250 | Toți copiii care solicită înscriere sunt înscriși în grădiniță, dar se depășește nr. maxim de locuri prevăzut de legislație. | În prezent sunt înscriși 243 de copii din care 45 de copii sub 3 ani |
|           | Grădinița cu program normal "Bursucul" arondată Școlii Gimnaziale "Ovid Densușianu", strada Gheorghe Doja, nr.52   | Copii 3-6 ani | 50  | 50   | În prezent sunt înscriși 50 de copii din care 6 copii sub 3 ani      |
|           | Grădinița "Mateiaș Brâncoveanu" arondată Liceului Teologic Ortodox "Sf. C-tin Brâncoveanu", strada Nicolae Bălcescu, nr.20   | Copii 3-6 ani | 100 | Toți copiii care solicită înscriere sunt înscriși în grădiniță, dar se depășește maxim de locuri prevăzut de legislație.     | În prezent sunt înscriși 108 de copii                                |
|           | Grădinița cu program săptămânal "Pinochio", Corpul A situat pe strada 1 Decembrie 1918, Corpul B Secția Germană situat pe Strada Kvartal Centru 2, bl.B4, Corpul C situat pe Strada Aleea Combinatului, nr.5 | Copii 3-6 ani | 220 | Toți copiii care solicită înscriere sunt înscriși în grădiniță, dar se depășește maxim de locuri prevăzut de legislație.     | În prezent sunt înscriși 297 de copii                                |



|  |   |               |     |   |  |
|--|---|---------------|-----|---|--|
|  | Grădinița cu program prelungit "Prichindeii", strada 13 Decembrie, nr.25A     | Copii 3-6 ani | 250 | Toți copii care solicită înscriere sunt înscriși în grădiniță, dar se depășește maxim de locuri prevăzut de legislație. | În prezent sunt înscriși 289 de copii din care 59 de copii sub 3 ani |
|  | Grădinița cu program prelungit "Voinicelul", strada Tudor Vladimirescu, nr.8, | Copii 3-6 ani | 150 | Toți copii care solicită înscriere sunt înscriși în grădiniță, dar se depășește maxim de locuri prevăzut de legislație. | În prezent sunt înscriși 180 de copii din care 18 copii sub 3 ani    |

În cele ce urmează vom prezenta situația existentă în fiecare instituție în parte pentru a putea să identificăm nevoile existente.

### ***Creșa Mămăruța***

|   |  |
|---|--|
| Număr de copii înscriși   | 30   |
| Număr de copii aflați pe lista de așteptare   | 40-50  |
| Grupuri specifice de copii (dizabilități/copii care provin din familii vulnerabile) | nu există  |
| Resursă umană disponibilă   | 1 asistent medical, 7 infirmieri din care 1 persoană în curs de calificare, 1 magaziner, 1 bucătar, 1 îngrijitor.  |
| Resurse materiale   | este nevoie de scăunele în sala de mese și săli de grupă, în sălile de grupă 2 mese, scaune, uși de interior, 1 dulap pentru înfășat copii, în bucătărie este necesar să se schimbe gresia, lenjerii pentru pătuțuri, fețe de masă, prosoape, echipamente de protecție pentru personal |
| Echipe pentru jocurile în aer liber   | este nevoie de jucării pentru exterior   |
| Materiale educaționale  | este nevoie de jucării   |

|  |                                     |
|--|-------------------------------------|
| Cabinete, laboratoare existente la nivelul instituției | nu există                           |
| Parteneriate utile:                                    | medic pediatru, psiholog, la nevoie |

**Grădinița cu program prelungit “Albinuța”**

|   |   |
|---|---|
| Număr de copii înscriși   | 250   |
| Număr de copii aflați pe lista de așteptare   | Toți copii care solicită înscriere sunt înscriși în grădiniță, dar se depășește maxim de locuri prevăzut de legislație. |
| Grupuri specifice de copii (dizabilități/copii care provin din familii vulnerabile) | 3 copii cu dizabilități, 2 copii care provin din familii defavorizate din punct de vedere socio-economic.               |
| Resursă umană disponibilă   | personal didactic – 16, 1 contabil șef, 1 administrator patrimoniu, 10 îngrijitori, 2 muncitori bucătari.               |
| Resurse materiale   | există.   |
| Echipamente pentru jocurile în aer liber  | este nevoie de jucării  |
| Materiale educaționale  | este nevoie de jucării, material didactic.  |
| Cabinete, laboratoare existente la nivelul instituției                              | există un cabinet medical și un cabinet asistență psihopedagogică.  |
| Parteneriate utile:   | logoped   |

**Grădinița cu program normal “Bursucul” arondată Școlii Gimnaziale “Ovid Densușianu”**

|   |   |
|---|---|
| Număr de copii înscriși   | 50  |
| Număr de copii aflați pe lista de așteptare   | nu există   |
| Grupuri specifice de copii (dizabilități/copii care provin din familii vulnerabile) | 1 copil cu dizabilități, toți copii provin din familii defavorizate din punct de vedere socio-economic și sunt de etnie romă. |
| Resursă umană disponibilă   | 2 cadre didactice, 1 îngrijitor.  |
| Resurse materiale   | mobilier școlar parțial deteriorat.   |
| Echipamente pentru jocurile în aer liber  | este nevoie de jucării  |
| Materiale educaționale  | este nevoie de jucării, material didactic   |
| Cabinete, laboratoare existente la nivelul instituției                              | există cabinet medical, cabinet mediator școlar, cameră pentru părinți.   |
| Parteneriate utile:   | logoped.  |

**Grădinița “Mateiaș Brâncoveanu” arondată Liceului Teologic Ortodox “Sf. C-tin Brâncoveanu”**

|   |   |
|---|---|
| Număr de copii înscriși   | 100   |
| Număr de copii aflați pe lista de așteptare   | Toți copii care solicită înscriere sunt înscriși în grădiniță, dar se depășește maxim de locuri prevăzut de legislație. |
| Grupuri specifice de copii (dizabilități/copii care provin din familii vulnerabile) | 3 copii cu dizabilități, 5 copii care provin din familii defavorizate din punct de vedere socio-economic.               |
| Resursă umană disponibilă   | 6 cadre didactice, 1 suplinitor necalificat, 2 îngrijitoare.  |

|  |   |
|--|---|
| Resurse materiale                                      | ar mai fi nevoie de o sală de mese în grădiniță și pătuțuri în sălile de clasă.                           |
| Echipamente pentru jocurile în aer liber               | este nevoie de jucării  |
| Materiale educaționale                                 | este nevoie de jucării, material didactic, echipamente.   |
| Cabinete, laboratoare existente la nivelul instituției | există cabinet medical, cabinet asistență psiho-pedagogică, cameră pentru părinți. Nu există laboratoare. |
| Parteneriate utile:                                    | logoped.  |

#### ***Grădinița cu program săptămânal "Pinochio"***

|   |   |
|---|---|
| Număr de copii înscriși   | 220   |
| Număr de copii aflați pe lista de așteptare   | Toți copii care solicită înscriere sunt înscriși în grădiniță, dar se depășește numărul maxim de locuri prevăzut de legislație.                             |
| Grupuri specifice de copii (dizabilități/copii care provin din familii vulnerabile) | 3 copii cu ADHD și autism, 80 de copii care provin din familii defavorizate din punct de vedere socio-economic.   |
| Resursă umană disponibilă   | 1 director, 15 cadre didactice, 1 contabil, 6 persoane administrativ.   |
| Resurse materiale   | mobilier conform standardelor, în corpul B(secția germană) spațiul este insuficient raportat la numărul de copii iar clădirea nu este conform standardelor. |
| Echipamente pentru jocurile în aer liber  | este nevoie de jucării  |
| Materiale educaționale  | este nevoie de jucării, material didactic, echipamente.   |
| Cabinete, laboratoare existente la nivelul instituției                              | există cabinet medical  |
| Parteneriate utile:   | logoped   |

#### ***Grădinița cu program prelungit "Prichindeii"***

|   |  |
|---|--|
| Număr de copii înscriși   | 250  |
| Număr de copii aflați pe lista de așteptare   | Toți copii care solicită înscriere sunt înscriși în grădiniță, dar se depășește maxim de locuri prevăzut de legislație.  |
| Grupuri specifice de copii (dizabilități/copii care provin din familii vulnerabile) | 3 copii cu dizabilități, 4 copii CES (retard în achiziția limbajului expresiv/tulburarea emoțională a copilăriei/microsechelaritate, autism, handicap locomotor), 3 copii copii care provin din familii defavorizate din punct de vedere socio-economic. |
| Resursă umană disponibilă   | toate cadrele didactice din unitate sunt calificate.   |
| Resurse materiale   | este nevoie de dulapuri pentru vestiarul copiilor, mobilier modular pentru sălile de grupă și dulapuri fișier.   |
| Echipamente pentru jocurile în aer liber  | este nevoie de jucării.  |
| Materiale educaționale  | este nevoie de jucării, material didactic, echipamente.  |
| Cabinete, laboratoare existente la nivelul instituției                              | există un cabinet medical și un cabinet asistență psiho-pedagogică.  |
| Parteneriate utile:   | logoped.   |

#### ***Grădinița cu program prelungit "Voinicelul"***

|   |  |
|---|--|
| Număr de copii înscriși   | 150  |
| Număr de copii aflați pe lista de așteptare   | Toți copiii care solicită înscriere sunt înscriși în grădiniță, dar se depășește maxim de locuri prevăzut de legislație. |
| Grupuri specifice de copii (dizabilități/copii care provin din familii vulnerabile) | 5 copii cu CES, 25 de copii care provin din familii defavorizate din punct de vedere socio-economic.                     |
| Resursă umană disponibilă   | 10 cadre didactice din care 2 sunt necalificate, 1 administrator financiar, 1 administrator patrimoniu, 4 îngrijitoare.  |
| Resurse materiale   | mobilier conform standardelor.   |
| Echipamente pentru jocurile în aer liber  | este nevoie de jucării   |
| Materiale educaționale  | este nevoie de jucării, echipamente, material didactic.  |
| Cabinete, laboratoare existente la nivelul instituției                              | există cabinet medical.  |
| Parteneriate utile:   | logoped.   |

## 2.1. Vedere de ansamblu a programelor

### Programele clasificate după arie: sănătate, educație și servicii sociale.

| SĂNĂTĂTE  | DESCRIERE   | EDUCAȚIE              | DESCRIERE | SERVICII SOCIALE       | DESCRIERE  |
|---|---|-----------------------|-----------|------------------------|--|
| <i>Secția Pediatrie, Spitalul Municipal "Dr. Aurel Tulbure"</i> | Structura pavilionară în care funcționează secția de Pediatrie cât și ambulatoriul integrat, este construcție de tip subsol-parter-etaj și are în structură un număr de 25 de paturi. Secția cuprinde saloane separate pentru copii pe grupe de vârstă și afecțiuni, asigurând asistență medicală de specialitate, având circuite epidemiologice corespunzătoare. | <i>Creșa Mămăruța</i> |           | <i>Tichete sociale</i> | Valoarea tichetului social este 50 lei/lună. Prin acordarea tichetelor sociale s-a stimulat frecventarea grădinițelor de către preșcolari. |

|                  |  |  |  |   |   |
|------------------|--|--|--|---|---|
|                  |  |  |  | <i>Programul "Primul ghizodan"</i>            | Proiect implementat începând cu anul școlar 2019-2020. Toți elevii care vor intra în clasa pregătitoare vor primi ghiozdane echipate, fiecare în valoare maximă de 100 de lei. Beneficiari vor fi aproximativ 400 de școlari. Municipality încearcă astfel să faciliteze accesul copiilor la educație și să prevină abandonul școlar. |
|                  |  |  |  | <i>Stimulent financiar pentru nou născuți</i> | Proiect implementat începând cu anul 2019. Acesta se va acorda pentru fiecare bebeluș născut.   |
| Medici pediatrii | În cadrul Spitalului Municipal "Dr. Aurel Tulbure" își desfășoară activitatea 6 medici pediatri. Există 4 cabinete pediatrie private la nivelul Municipiului Făgăraș. Există și medici de familie absolvenți ai facultății de Pediatrie. | <i>Grădinița cu program prelungit "Albinuța"</i> |  | LeloLand                                      | LeloLand oferă servicii recreative- spațiu de joacă pe categorii de vârstă, organizări de petreceri, ateliere creative, zona de așteptare destinată părinților. În fiecare vară se  |



|  |  |  |  |                               |   |
|--|--|--|--|-------------------------------|---|
|  |  |  |  |                               | <p>organizează clubul de vacanță iar pe perioada anului școlar se vor organiza diverse ateliere pentru copii cu vârste între 3 și 10 ani. La cerere se pot organiza diverse activități pentru grupuri, în baza unei oferte prealabile. Activitățile sunt contra cost.</p>   |
|  |  | <p><i>Grădinița cu program normal "Bursucul"</i></p> |  | <p><i>Căsuța lui Mapi</i></p> | <p>Este un centru de activități recreativ – distractive. Pe lângă posibilitatea de a închiria spațiul pentru petreceri/evenimente pentru copii, se organizează și o serie de evenimente tematice pentru copii: Ateliere de creație (atelier de mărgelit, atelier de cusut, atelier de slime, atelier de gătit), întâlniri cu cercetașii, tir cu arcuri, vânători de comori, mini întreceri sportive, tabere urbane de zi, petreceri în pijamale, teatru de păpuși, etc. Activitățile sunt</p> |

|  |  |   |   |                            |   |
|--|--|---|---|----------------------------|---|
|  |  |   |   |                            | contra-cost.  |
|  |  | Grădinița<br>"Mateiaș<br>Brâncoveanu<br>"                 |   | Locuri de<br>joacă publice | 31 (harta<br>privind<br>dispunerea<br>locurilor de<br>joacă publice în<br>municipiu se<br>regăsește la<br>punctul 2.3).   |
|  |  | Grădinița cu<br>program<br>săptămânal<br>"Pinochio"       |   | Locuri de<br>joacă private | Mickey Mouse,<br>str. Castanilor,<br>nr.1; IQ Kids,<br>str. I.C.<br>Drăgușanu,<br>nr.19; Căsuța<br>lui Mapi, str.<br>I.M. Klein, nr.8;<br>LeloLand, str.<br>Școlii, nr.13.<br>Activitățile sunt<br>contra-cost. |
|  |  | Grădinița cu<br>program<br>prelungit<br>"Prichindeii<br>" |   |                            |   |
|  |  | Grădinița cu<br>program<br>prelungit<br>"Voinicelul"      |   |                            |   |
|  |  | Muzeul Țării<br>Făgărașului<br>"Valer<br>Literat"         | Începând cu<br>anul 2012,<br>muzeul<br>desfășoară, în<br>cadrul<br>programului<br><i>Pedagogia<br/>muzeală</i> ,<br>activități<br>interactive cu<br>copii de vârstă<br>preșcolară, cu<br>cele două<br>segmente -<br>atelierile de<br>lucru și de<br>creație<br><i>Permanențe<br/>ale trecutului</i> |                            |   |

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>și <i>Grădinița medievală</i>.<br/> <b>Grădinița medievală</b> se desfășoară în fiecare an, în timpul evenimentului Zilele Cetății activității variate – pictură pe piatră, confecționare de jucării din diferite materiale, realizarea de elemente de vestimentație medievală în miniatură, jocuri interactive (realizate în colaborare cu membrii ordinilor cavalești), rulare de film în turnurile cetății, vizitarea cetății etc. Activitățile sunt gratuite.</p> |  |
|  |  | <p><i>Asociația pentru Valorizarea Educației (AVE)</i></p> | <p>1. Atelier de joacă: copii 1-2 ani și părinți, sesiuni lunare (o dată/lună). Activitate contra-cost.<br/> 2. Club de dezvoltare personală: copii 3-4 ani – povești terapeutice,</p>   |  |

|  |  |  |   |  |  |
|--|--|--|---|--|--|
|  |  |  | <p>arte plastice, experimente, etc. Activitate contra-cost.</p> <p>3.Club de dezvoltare personală: copii 5-7 - povesti terapeutice, arte plastice, experimente, etc. Activitate contra-cost.</p> <p>4.Club de engleză pentru copii. Activitate contra-cost.</p> <p>Alte activități:</p> <p>1.Grup suport alăptare, babywearing – gratuit.</p> <p>2. Clubul Bussines Mom – întâlnire o dată pe lună (strângeri de fonduri).</p> <p>3. Activități de formare părinți/cadre didactice (gratuite și contra-cost).</p> |  |  |
|  |  | <p><i>Casa Municipală de Cultură Făgăraș</i></p> | <p>Cursurile la care se pot înscrie copiii de peste 3 ani sunt: canto, pian, vioara, clarinet, chitară, balet, dans modern, dans popular, teatru, yoga. Acestea sunt</p>  |  |  |

|  |  |  |   |  |   |
|--|--|--|---|--|---|
|  |  |  | contra-cost și se desfășoară timp de 9 luni/an pe perioada anului școlar. |  |   |
|  |  |  |   | <i>Centrul de zi de recuperare pentru copii cu dizabilități "Sfântul Nectarie"</i> | Se adresează categoriei de vârstă 0-18 ani. 30 de locuri disponibile din care 16 sunt copii din categoria 0-6 ani. Tip de afecțiune la copiii 0-6 ani: deficiență mentală medie, autism infantil atipic, autism, tetrapareză mixtă predominant hipotomă retard sever, retard neuromotor, tulburare globală de dezvoltare pe fond verosimil genetic, sindrom Rett, tulburare global de dezvoltare motorie, sindrom Down. Servicii oferite: informare, consiliere psiho-socială, suport emoțional, supraveghere și îngrijire, educare și dezvoltare timpurie, suport pentru dezvoltarea |



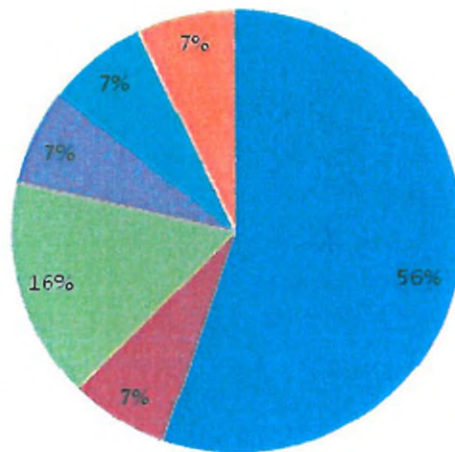
|  |  |   |   |  |   |
|--|--|---|---|--|---|
|  |  |   |   |  | abilităților pentru viața independentă, integrare/reintegrare în familie și societate, recreere și socializare, reabilitare psihologică, recuperare/reabilitare funcțională. Centrul este subordonat primăriei, iar serviciile sunt gratuite. |
|  |  | <i>Trupa de dans "Hansel și Gretel"</i> | Se adresează în special copiilor 0-6 ani. Cursurile sunt contra-cost, 50 lei/lună.  |  |   |
|  |  | <i>Pictura</i>                          | Există un centru unde se organizează ateliere de pictură pentru copii începând de la 4 ani. Cursurile sunt contra cost și se desfășoară pe tot parcursul anului, cu mici pauze. |  |   |
|  |  | <i>Cercul Militar Făgăraș</i>           | Se organizează cursuri de pian, cursuri diferite instrumente muzicale, dansuri populare. Cursurile sunt   |  |   |

|  |  |  |              |  |  |
|--|--|--|--------------|--|--|
|  |  |  | contra cost. |  |  |
|--|--|--|--------------|--|--|

Programe, inițiative, ONG-uri în arii adiacente ECEC prezentate și detaliate în Anexa 3.

## 2.2. Prezentarea programelor în formă grafică

- Locuri de joacă publice
- Servicii publice
- Programe, inițiative private, ONG-uri
- Locuri de joacă private
- Servicii private
- Programe, inițiative de stat



### 2.3. Distribuția geografică a programelor în comunitate, regiune, oraș sau localitate



- **Locuri de joacă private**
- **Creșe/grădinițe/inițiative/programe/ONG-uri pentru familii/copii**
- **Locuri de joacă publice**

### 2.4. Programe și servicii existente și nevoia de acțiune

Pe baza informațiilor colectate de către echipa de proiect putem să structurăm și să prezentăm o serie de concluzii relevante pentru domeniul educației și îngrijirii timpurii la nivelul Municipiului Făgăraș.

**Puncte forte ale situației curente:**

- la nivelul Municipiului Făgăraș există multe ONG-uri, programe, inițiative care vizează și copiii 0-6 ani.
- există foarte multe persoane implicate în comunitate.
- se realizează demersuri semnificative pentru dezvoltarea sectorului de educație și îngrijire timpurie: proiecte în implementare (creșă, grădinițe), modernizare și înființare locuri de joacă, modernizare secție pediatrie, se va construi un bazin de înot acoperit de care vor beneficia și copiii, discuții cu diferiți experți cu privire la înființarea unei creșe.
- în general, în instituțiile de învățământ există personal calificat și suficient.
- majoritatea părinților sunt mulțumiți de calitatea activității instituțiilor/serviciilor/oportunităților de creștere, îngrijire și educație pentru copiii cu vârste cuprinse între 0-6 ani.

#### **Vulnerabilități ale situației curente:**

- existența unei singure creșe la nivelul Municipiului Făgăraș: există aproximativ 40-50 de cereri de înscriere extra.
- în grădinițe numărul de copii înscriși pe grupă depășește numărul maxim de copii stabilit prin lege (ex.: la grădinița Prichindeii am avut începând cu anul 2015 aproximativ 100 înscriși/an peste limita stabilită prin legislația în vigoare, la grădinița Bursucul cu 10 copii/an, la grădinița Mateiaș Brâncoveanu cu 10 copii/an, la grădinița Albinuța 80 copii/an, aprox. 200 copii în total peste limita stabilită prin lege etc).

Conform Legii Educației Naționale, Capitolul III, Art. 63 „(1) În învățământul preuniversitar, formațiunile de studiu cuprind grupe, clase sau ani de studiu, după cum urmează:

a) **educația antepreșcolară: grupa cuprinde în medie 7 copii, dar nu mai puțin de 5 și nu mai mult de 9;**

b) **învățământul preșcolar: grupa cuprinde în medie 15 preșcolari, dar nu mai puțin de 10 și nu mai mult de 20;”**

Conform Ordin 1955 din 18/10/1995 pentru aprobarea Normelor de igienă privind unitățile pentru ocrotirea, educarea și instruirea copiilor și tinerilor:

**-Număr maxim copii creșă/grupă – 15 copii la sugari și 20 copii la celelalte vârste.**

**-Număr maxim copii grădiniță/grupă – 20 preșcolari.**

- în grădinițe sunt înscriși și copii sub 3 ani, deoarece locurile de la singura creșă existentă în comunitate sunt ocupate (la grădinița Prichindeii am avut în anul școlar 2018-2019 59 de copii sub 3 ani, la grădinița Bursucul 6 de copii, la Albinuța 45 de copii, etc.)
- procent de 10,7% copii de etnie romă care provin din familii dezavantajate din punct de vedere socio-economic.
- Există un singur logoped care deservește populația antepreșcolară și preșcolară, 3 cabinete de logopedie private și 4 logopezi la Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă Făgăraș.
- procent semnificativ de părinți care refuză să înscrie copiii la grădinițe, principalele motive fiind: lipsa resurselor financiare sau resurse insuficiente, teama de îmbolnăvire, boli, viroze, lipsa de educație a părinților, dependența copiilor de părinți, locuri insuficiente în grădinițe (în cartierul Galați sunt aproximativ 100 de copii care nu merg la grădiniță, iar în cartierul Combinat sunt aproximativ 220 de copii care nu merg la grădiniță).
- la Creșa “Mămăruța” nu există personal specializat care să desfășoare activități educaționale (o persoană în curs de calificare).
- Atât în creșă, cât și în grădinițe resursele educaționale (jucării, material didactic, echipamente) nu sunt suficiente.



- La nivelul Municipiului Făgăraș nu există servicii medicale precum: recuperare medicală pediatrică, ortopedie pediatrică, chirurgie pediatrică, neurologie pediatrică, psihiatrie pediatrică.

#### **Puncte forte în sfera cooperării, informării și participării:**

- gradul ridicat de implicare a unei părți din actorii relevanți pentru educația și îngrijirea timpurie la nivelul Municipiului Făgăraș.

#### **Vulnerabilități în sfera cooperării, informării și participării:**

- părinții, chiar și cadrele didactice nu sunt suficient informați/informate cu privire la unele programe/inițiative din comunitate pentru a participa și pentru a se implica, deoarece la nivelul Municipiului Făgăraș nu există un aparat de comunicare foarte bine dezvoltat din cauza resurselor limitate.
- cooperarea devine dificilă din cauza birocrăției.

### **3. Cooperare și formare de rețele (networking), informare și participare**

#### **3.1. Cooperare și formare de rețele între actorii relevanți**

Cooperarea pentru adresarea nevoilor cazurilor individuale se realizează prin diferite întâlniri între actorii implicați și/sau adrese oficiale, de exemplu: cadrul didactic/părintele comunică o problemă a copilului/familiei părintelui/cadrului didactic și se hotărăște actorul responsabil pentru soluționarea problemei (medic, primărie, logoped, asistent social, etc.) după care cel din urmă va fi consultat cu privire la acest aspect.

Cooperarea ce se concentrează pe un grup țintă mai larg: referitor la tranziția către grădiniță, cadrul didactic realizează la grupă evaluarea inițială, continuă și finală pentru fiecare copil.

La nivelul Municipiului Făgăraș există un centru de evaluare psihosomatică a preșcolarilor pentru înscrierea acestora în clasa pregătitoare. Echipa de evaluare psihosomatică este formată din toți consilierii școlari care își desfășoară activitatea în unitățile de învățământ din municipiu. Pe lângă activitățile de evaluare psihosomatică se desfășoară și activități de informare și consiliere a părinților, ținând cont de fișa de progres, pentru luarea unei decizii care să vizeze interesul educațional al copilului.

#### **3.2. Grupuri țintă și locuitori: Informații și participare**

Grupul țintă poate să obțină informații despre conținutul și structura programelor de ECEC și referitor la acces și eligibilitate din următoarele surse:

- Insituțiile de învățământ (de pe site-uri: <http://www.liceulbrancoveanufagaras.ro/gradinita.htm>, <https://www.facebook.com/pages/category/Day-Care/Gradinita-Pinochio-358415231569340/>, <https://gradinitaalbinutafagaras.ro/>, de la aviziere, personal de la secretariat, cadre didactice, directori).
- Primărie (de pe site-ul primăriei <http://primaria-fagaras.ro/>, avizier, personal de la secretariat, de la funcționari responsabili în acest sens).
- Direcția de Asistență Socială (site <https://www.dasfagaras.ro/>, personal de la secretariat, de la funcționari responsabili, avizier).
- Facebook, ziare, știri, site-uri (în special despre activități organizate de ONG-uri/inițiative/programe pentru educația timpurie).

Există numeroase moduri în care grupurile țintă pot participa la dezvoltarea programelor: voluntariat, implicare activă, sugestii/idei de dezvoltare îmbunătățire, sponsorizări, donații.

#### **3.3. Informare și participare, cooperare și formare de rețele: Situația curentă și nevoia de acțiune**

Acest subiect a fost tratat în secțiunea 2.4.



#### **4. Context creat de pandemia COVID-19, impactul asupra serviciilor pentru copilăria timpurie**

În contextul pandemiei generate de virusul SARS-COV-2, grupul țintă al proiectului s-a confruntat în special cu probleme de natură economică și socială. Astfel, accesul la serviciile/programele din domeniul educației și îngrijirii timpurii a fost redus semnificativ, instituțiile de învățământ au fost închise, programul cu publicul a fost redus în instituțiile publice, a avut loc o reorganizare a serviciilor de sănătate.

De asemenea, în ceea ce privește activitățile realizate online de către cadrele didactice din grădinițe cu preșcolarii putem trage următoarele concluzii: feedback-ul din partea unor părinților a fost deficitar, a fost afectată formarea și consolidarea depinderilor copiilor (scris, aptitudini, comunicare, etc.), lipsa contactului fizic între copii și între copiii-cadre didactice, capacitatea de concentrare a atenției copiilor a fost afectată.

Totuși, în această perioadă, părinții s-au implicat mai activ în activitatea instructiv-educativă a copiilor.

#### **5. Acțiuni necesare în sectorul copilăriei timpurii**

- a) Înființarea a cel puțin încă o creșă cu program prelungit.
- b) Înființarea a două grădinițe cu program prelungit, cu câte 6 grupe fiecare.
- c) Dotare creșă/grădinițe cu jucării, echipamente, material didactic.
- d) Servicii de logopedie în grădinițe.
- e) Specializare pentru personalul de la creșă în domeniul educator puericultor ( la Liceul Teologic Ortodox "Sfântul Constantin Brâncoveanu", unde există o clasă cu profil pedagogic nu este această specializare, ci doar cea de învățător-educator).
- f) Măsuri pentru reducerea absenteismului în rândul preșcolarilor (aproximativ 330 preșcolari nu frecventează grădinițele):
  - Informare/conștientizare pentru părinți atât în ceea ce privește programele existente (o mare parte dintre aceștia nu știu de existența unor programe care se regăsesc în comunitate), cât și a importanței educației și îngrijirii timpurii deoarece mulți refuză să își ducă copiii la grădinițe: flyere în creșă, grădinițe, diferite locații importante.
  - Măsuri persoane dezavantajate/defavorizate: oferirea de rechizite, îmbrăcăminte pentru copii, masă caldă în grădinițe (mulți părinți motivează că nu duc copiii la grădiniță deoarece nu au rechizite și haine pentru aceștia); campanii de informare a importanței educației și îngrijirii timpurii, a importanței igienei, oferirea de pachete de igienă, în cadrul acestor campanii să se identifice problemele familiilor și să se găsească modalități de soluționare.
- g) Identificarea unor surse de finanțare (buget local, fonduri europene, fonduri guvernamentale, donații, sponsorizări).
- h) Încheierea unor parteneriate cu medici pe următoarele specializări: recuperare medicală pediatrică, ortopedie pediatrică, chirurgie pediatrică, neurologie pediatrică, psihiatrie pediatrică.
- i) Înființarea unei ludoteci.
- j) Integrare la nivelul site-ului Primăriei Municipiului Făgăraș/Aplicației Făgăraș City App/Platformei aferente proiectului "Administrație publică împreună cu cetățenii" a unei aplicații/platforme interactive pentru educația timpurie unde să fie listate toate programele, serviciile, proiectele, ONG-urile responsabile în acest domeniu, oferta de învățământ pentru creșe/grădinițe, nr. de locuri disponibile. Informațiile de pe această platformă să fie actualizate în permanență. Această aplicație/platformă va fi un excelent mecanism de consultare, informare, pentru părinți și cadre didactice.

## 6. Acțiuni viitoare

Acțiunile/măsurile necesare propuse în analiza de situație pentru copilăria timpurie trebuie să se regăsească în Strategia de Dezvoltare Locală a Municipiului Făgăraș 2014-2020 (denumită în continuare SDL) sau să se completeze/modifice acest document.

Măsurile/acțiunile se regăsesc în momentul de față în Strategia de Dezvoltare Locală a Municipiului Făgăraș 2014-2020, după cum urmează:

- k) Înființarea a cel puțin încă o creșă cu program prelungit.  
Această măsură este prevăzută în Fișa 22 – Creșterea gradului de cuprindere al grupurilor vulnerabile în instituțiile de învățământ – Anexa 2 la H.C.L. nr.102 din 26.04.2018, din SDL și Fișa 22 inițială.
- l) Înființarea a două grădinițe cu program prelungit, cu câte 6 grupe fiecare.  
Această măsură este prevăzută în Fișa 22 – Creșterea gradului de cuprindere al grupurilor vulnerabile în instituțiile de învățământ – Anexa 2 la H.C.L. nr.102 din 26.04.2018, din SDL și Fișa 22 inițială.
- m) Dotare creșă/grădinițe cu jucării, echipamente, material didactic.  
Această măsură este prevăzută în Fișa 22 – Creșterea gradului de cuprindere al grupurilor vulnerabile în instituțiile de învățământ – Anexa 2 la H.C.L. nr.102 din 26.04.2018, din SDL și Fișa 22 inițială.
- n) Servicii de logopedie în grădinițe.  
Această măsură este prevăzută în Fișa 22 – Creșterea gradului de cuprindere al grupurilor vulnerabile în instituțiile de învățământ – Anexa 2 la H.C.L. nr.102 din 26.04.2018, din SDL și Fișa 22 inițială.
- o) Specializare pentru personalul de la creșă în domeniul educator puericultor ( la Liceul Teologic Ortodox “Sfântul Constantin Brâncoveanu”, unde există o clasă cu profil pedagogic nu este această specializare, ci doar cea de învățător-educator).  
Această măsură este prevăzută în Fișa 22 – Creșterea gradului de cuprindere al grupurilor vulnerabile în instituțiile de învățământ – Anexa 2 la H.C.L. nr.102 din 26.04.2018, din SDL și Fișa 22 inițială.
- p) Măsuri pentru reducerea absenteismului în rândul preșcolarilor (aproximativ 330 preșcolari nu frecventează grădinițele):
  - Informare/conștientizare pentru părinți atât în ceea ce privește programele existente (o mare parte dintre aceștia nu știu de existența unor programe care se regăsesc în comunitate), cât și a importanței educației și îngrijirii timpurii deoarece mulți refuză să își ducă copiii la grădinițe: flyere în creșă, grădinițe, diferite locații importante.
  - Măsuri persoane dezavantajate/defavorizate: oferirea de rechizite, îmbrăcăminte pentru copii, masă caldă în grădinițe (mulți părinți motivează că nu duc copiii la grădiniță deoarece nu au rechizite și haine pentru aceștia); campanii de informare a importanței educației și îngrijirii timpurii, a importanței igienei, oferirea de pachete de igienă, în cadrul acestor campanii să se identifice problemele familiilor și să se găsească modalități de soluționare.  
Aceste măsuri sunt prevăzute în Fișa 21- Proiecte de dezvoltare comunitară vizând grupurile vulnerabile din municipiu, din SDL; Fișa 22 - Creșterea gradului de cuprindere al grupurilor vulnerabile în instituțiile de învățământ – Anexa 2 la H.C.L. nr.102 din 26.04.2018 și Fișa 22 inițială, din SDL; Fișa 23 – Creșterea gradului de acces la infrastructura de bază pentru grupurile vulnerabile, din SDL.
- q) Identificarea unor surse de finanțare (buget local, fonduri europene, fonduri guvernamentale, donații, sponsorizări).

Aceste măsuri sunt prevăzute în Fișa 21- Proiecte de dezvoltare comunitară vizând grupurile vulnerabile din municipiu și în toate celelalte fișe din SDL.

- r) Încheierea unor parteneriate cu medici pe următoarele specializări: recuperare medicală pediatrică, ortopedie pediatrică, chirurgie pediatrică, neurologie pediatrică, psihiatrie pediatrică.

Această măsură este prevăzută în Fișa 23 – Creșterea gradului de acces la infrastructura de bază pentru grupurile vulnerabile.

- s) Înființarea unei ludoteci.

Această măsură sunt prevăzută în Fișa 16 – Modernizarea infrastructurii și diversificarea serviciilor cultural – Casa de Cultură Municipală Făgăraș.

- t) Integrare la nivelul site-ului Primăriei Municipiului Făgăraș/Aplicației Făgăraș City App/Platformei aferente proiectului “Administrație publică împreună cu cetățenii” a unei aplicații/platforme interactive pentru educația timpurie unde să fie listate toate programele, serviciile, proiectele, ONG-urile responsabile în acest domeniu, oferta de învățământ pentru creșe/grădinițe, nr. de locuri disponibile. Informațiile de pe această platformă să fie actualizate în permanență. Această aplicație/platformă va fi un excelent mecanism de consultare, informare, pentru părinți și cadre didactice.

Această măsură sunt prevăzută în Fișa 48 – Creșterea comunicării instituționale a primăriei; Fișa 50 – Instrumente informatice destinate administrației locale.

Fișele menționate se regăsesc în Anexa 9 – Fișe SDL.

Deciziile și acțiunile demarate/în curs de implementare au fost descrise în secțiunea 1.4. și în Anexa 2.

De asemenea, se vor identifica surse de finanțare și se vor încheia, dacă este posibil, parteneriate pentru implementarea măsurilor necesare în domeniul copilăriei timpurii.